

JÄRVENPÄÄN KAUPUNGINVALTUUSTOLLE

OTSIKKO

Kieliohjelman uudistaminen lasten kieltenopiskelun mahdollisuuksien vahvistamiseksi

Maailma kansainvälistyy, monikielistyy ja monikulttuuristuu. Työelämässä, opiskellessa ja vapaa-ajalla tarvitaan entistä monipuolisempaa kielitaitoa. Kielitaito ei ole enää vain globaalien suuryritysten normi, vaan osa jokaisen arkea. Liki kaikkiin työtehtäviin nykypäivänä liittyy tiedon tuottamista, käsittelemistä ja välittämistä: työ kielellistyy, viestinnän rooli kasvaa. Kielitaito on myös sosiaalisen toiminnan ja tunne-elämän perusta. Se auttaa ymmärtämään ja kunnioittamaan eri kieliä ja kulttuureja. Edellä mainitut asiat linkittyvät vahvasti hyvinvointiin.

Järvenpäässä on paraikaa auki hakeminen A2-kielen, eli neljännellä luokalla alkavan kielen, opiskeluun. Tarjottavat A2- kielet ovat ranska, saksa ja venäjä. Jotta ryhmä perustetaan, opetusryhmässä on oltava vähintään 16 oppilasta. Jos oppilaan kouluun ei synny A2-kielen ryhmää, oppilaan tulee hakea siirtymistä lähimpään mahdolliseen kyseessä olevan kielen opetusta järjestävään kouluun, jos koulun perusryhmän kokonaistilanne ja oppilasmäärä sen sallivat.

Käytännössä on hyvin vaikeaa päästä aloittamaan A2-kielen opiskelu Järvenpäässä. Viime vuonna A2-kielen opiskeluun haki noin viidennes ikäryhmästä ja A2-kielen opiskelun aloitti vain noin 5 %. On erittäin harvinaista saada kieliryhmiä kokoon 1- ja 2-sarjaisissa alakouluissa, joita Järvenpään alakouluista on kahdeksan 11:stä koulusta. Vaikka toisessa koulussa olisi tilaa, harva tahtoo vaihtaa koulua 4. luokalla vain kieliopintojen vuoksi. Aiemmin perheille annettiin vapaus järjestää omatoimisesti kulkeminen kieltä tarjoavalle koululle ilman velvoitetta vaihtaa koulua.

Nykyaikaisen ja kehittyvän Järvenpään tulee nähdä kielitaito rikkautena ja ottaa lähtökohdakseen kasvattaa kielitaitoisia lapsia. Alakoulu on otollinen aika tukea kielitaidon kehittymistä. Useiden tutkimusten mukaan erityinen herkkyyksikausi kielten oppimiseen ajoittuu alle kouluikäisiin ja alakouluikäisiin lapsiin. Kyky alkaa heikentyä teini-iässä nopeasti.

Vertailukohdaksi ja esimerkiksi kieliohjelman uudistamisessa voidaan ottaa *Lahden malli*. Lahdessa lähiopetusta täydentävät etäyhteyksin toteutettava opetus sekä etäyhteyksiä hyödyntävä monimuoto-opetus. Osallistuessa etäyhteyksin toteutettavaan opetukseen oppilaiden lähitukena toimii koulunkäynninohjaaja. Halu kasvattaa kielitaitoisia lapsia on auttanut löytämään kustannustehokkaita ratkaisuja kieltenopetuksen mahdollistamiseen. Lahdessa A2-kielen aloittaa tulevana syksynä 50 % ikäryhmän lapsista. Suosituksia ja taustatietoa löytyy Opetus- ja kulttuuriministeriön selvityksestä *Monikielisyys vahvuudeksi* (2017).

Vihreä valtuustoryhmä ja valtuustoaloitteen allekirjoittajat esittävät, että Järvenpään perusopetussuunnitelmaan kuuluva kieliohjelma uudistetaan niin, että se painottaa lähikouluperiaatteen lisäksi kielen opiskelun mahdollisuutta ilman koulun vaihtoa. Lähtökohdana tulee olla yhdenvertaisuus: jokaisella oppilaalla olisi mahdollisuus ja tilaisuus kielten oppimiseen. Opiskeluryhmien muodostamiseksi ja kielitarjonnan monipuolistamiseksi kieliryhmiä tulee muodostaa eri koulujen yhteistyönä. Mahdollisuus osallistua kieliopintoihin toisella koululla, monimuoto-opetus ja etäyhteyksien hyödyntäminen tukevat opetuksen järjestämistä käytännössä, Opetus- ja kulttuuriministeriön suosituksen mukaisesti.

Järvenpäässä 14 / 2 2022

Aloitteen tekijä

Reetta Nick

Allekirjoitus

Valtuustoryhmän nimi (jos kyseessä on koko ryhmän aloite) Vihreä valtuustoryhmä

Allekirjoitukset kääntöpuolelle jos aloitteen tekijöitä on useampia.

